

Integration i børnehøjde

I Danmark skal alle børn have mulighed for at blive en del af fællesskabet. Det giver børnene de bedste muligheder for et godt og indholdsrigt liv. Forskellighed er godt – men alle skal byde ind i fællesskabet.

Virkeligheden er desværre, at vi taber alt for mange børn. Især de tosprogede kommer bagefter fra begyndelsen. Det viser sig tydeligt ved, at alt for mange ikke er klar til at tage en ungdomsuddannelse, når de forlader folkeskolen. At vi ser parallelsamfund med borgere, der vender det åbne demokrati ryggen. At tosprogede unge er massivt overrepræsenteret i bandekriminalitet, arbejdsløshed mv¹.

I virkeligheden sker det afgørende svigt ofte tidligt i børnenes liv. Al forskning viser, at de tidligste år er afgørende for børns indlæring af sprog, motorik og kognitive færdigheder. Derfor er det en stor – og ofte overset – udfordring, at 11.600 børn 1-2 årige i Danmark ikke er i institution.

En særkørsel fra København viser, at 4.000 0-5 årige børn ikke er i institution, heraf er 2.000 børn slet ikke er i pasning – og en tredjedel kommer fra dårligt stillede familier, typisk med indvandrerbaggrund og mødre uden tilknytning til arbejdsmarkedet. I Aarhus var der pr. 1. oktober 2015 i alt 2.257 børn i alderen 0-5 år, som ikke var i pasningstilbud.

Samtidig har 44,2 procent af tosprogede børn et mangelfuldt dansk, når de begynder i skole². I Aarhus viser den seneste screening, at andelen af børn med alderssvarende dansk kundskaber, er faldende.

Derfor foreslår vi, borgmestrene i Danmarks to største byer, der kæmper med integrationsudfordringer, fire konkrete initiativer, der skal sikre, at alle får en mulighed for at blive en del af fællesskabet. Fordi integrationen begynder i børnehøjde.

Venlig hilsen

Frank Jensen
Overborgmester i København

Jacob Bundsgaard
Borgmester i Aarhus

¹ <https://www.dr.dk/nyheder/politik/rapport-hver-tredje-af-de-mest-kriminelle-unge-er-indvandrere-eller-efterkomme-re>. Beskæftigelse: Se svar på politiker spm fra Andreas Keil d. 7/ 2017 (KK hjemmeside, under BIF). Her fremgår det fx, at 74 pct. af alle mænd og 72 pct. af alle kvinder var i beskæftigelse i KK i 2015, mens det kun gjald 60 pct. af mænd med ikke-vestlig baggrund og 51 pct. af kvinder med ikke-vestlig baggrund.

² KK opgørelse 2015: <https://www.b.dk/nationalt/hver-anden-tosprogede-elev-er-daarlig-til-dansk>

Alle børn skal i daginstitution med automatisk opskrivning

Der skal indføres automatisk opskrivning til dagtilbud. Det betyder, at du selv aktivt skal melde en tildelt institutionsplads fra, hvis du ønsker at vælge et andet tilbud – eller slet ikke ønsker dit barn passet.

I dag er det op til forældrene selv at skrive børn op til dagtilbud, når barnet er fire måneder gammelt. Men det springer en del familier over.

På den måde går børnene glip af den afgørende læring af sociale færdigheder, motorik og sprog, som en moderne daginstitution byder på, og er bagud, når de begynder i skolen. Mange får aldrig indhentet det tabte, og kommer aldrig videre fra folkeskolen.

Vi foreslår:

- Automatisk tildeling af en dagsinstitutionsplads med start som et-årig til alle børn, der ikke er skrevet op af forældrene, når barnet er seks måneder.
- De familier, der takker nej til pasning, vil få besøg af sundhedsplejersken, der vil forklare familien om gevinsterne (læring, motorik, sprog) for barnet ved at gå i daginstitution.
- Da forslaget om automatisk opskrivning kræver lovændring, vil vi søge regeringen via den udvidede udfordringsret om lov til automatisk opskrivning af børn i dagtilbud. Såfremt forsøget er en succes, bør det bane vej for en generel lovændring³

Sprogtest af børn udenfor dagtilbud rykkes ned til 2 år og kontrol med privat pasning

Folketinget gav i foråret 2017 kommunerne mulighed for at fremrykke den lovpligtige sprogvurdering af alle børn udenfor kommunale dagtilbud til barnet er to år i stedet for tre.

Samtidig kan der stilles krav om dansk som hovedsprog i private pasningsordninger, uanset om barnet bliver passet af egne forældre eller af anden børnepasser.

Vi foreslår:

- At alle børn udenfor dagtilbud sprogtestes allerede som to-årige.
- Tæt kontrol med, at dansk er hovedsprog i private pasningsordninger og at tilbudene reelt skaber trivsel, udvikling og læring. Lever pasningen ikke op til dagtilbudsloven, skal børnene flyttes til andet tilbud.

³ <http://www.oim.dk/arbejdsmraader/kommunal-og-regionaloekonomi/udfordringsret/>

Styrket tilsyn med frie grundskoler

Ni af i alt 29 muslimske friskoler er under skærpet tilsyn af Undervisningsministeriet, efter sager om bl.a. manglende ligestilling mellem drenge og piger og fund af lærebogsmateriale om jihad⁴.

Regeringen er netop kommet med et udspil, der skal gøre det vanskeligere for nye skoler at blive godkendt og som skal skærpe tilsyn og konsekvens, hvis skolerne ikke forbereder eleverne til at leve i et demokrati. Indflydelse fra pengemænd fra udlandet skal begrænses og der indføres whistleblowerordning for ansatte.

Vi hører om muslimske skoler, der skubber sine fagligt svage elever over i folkeskolen⁵. Samtidig viser en kortlægning, at muslimske friskoler underretter de offentlige myndigheder om udsatte børn hele 10 gange sjældnere end andre skoler. Alligevel kan skolerne afvise at tage imod socialrådgivere, hvis de ikke vil have dem ind på skolen⁶.

Samlet set viser de mange sager, at det regelmæssige tilsyn med skolerne er for løst og der i dag er skoler, som under radaren reelt skoler børnene til en parallelvirkelighed. Derfor ønsker vi som supplement til regeringens stramning, at det løbende tilsyn skal styrkes⁶.

Vi foreslår:

- At skolerne ikke længere selv kan vælge certificerede tilsynsførende, men får tildelt en centralt udpeget tilsynsførende.
- At tilsyn via selvevaluering skal suppleres af et fysisk tilsynsbesøg.
- At skolerne skal takke ja til socialrådgiver på skolen, hvis kommunen skønner det er nødvendigt.
- At skolerne skal samarbejde med SSP, når SSP mener, at der er behov for dette.
- At der i tilsynet kan stilles krav til friskolerne om, at kommunens SSP skal inddrages
- At friskolen ses i sammenhæng med de kommunale naboskoler, så der bliver reageret, hvis en stor mængde fagligt svage elever skibes fra de muslimske friskoler og over i naboskolerne.

⁴ <http://politiken.dk/indland/art6086225/%C2%BBNu-m%C3%A5-man-nok-sige-at-vi-er-v%C3%A5gnet.-Det-ser-ret-alsovrligt-ud%C2%AB>

⁵ <http://politiken.dk/indland/uddannelse/art5838964/Folkeskoleledere-Vi-samler-privatskolernes-udsatte-elever-op>

⁶ <http://politiken.dk/indland/art6164088/Anna-Mee-Allerslev-vil-sende-socialr%C3%A5dgivere-ud-p%C3%A5-muslimske-friskoler>

⁷ <http://www.altinget.dk/artikel/muslimske-friskoler-er-i-overtal-under-nyt-tilsyn>
<https://www.b.dk/nationalt/en-tredje-muslimsk-friskole-saettes-under-skaerpet-tilsyn>

Forenings- og fritidsaktiviteter til udsatte unge

Foreningerne er en unik indgang til et sundt fællesskab til unge og giver et stærkt alternativ til livet på gaden.

Vi foreslår:

- At muligheden for kontingentfritagelse til klubber skal flyttes med økonomiske fripladser i daginstitutioner. Det må aldrig være pengepungen, der forhindrer medlemskab af en klub og en sund og aktiv fritid.
- Kommunerne skal skabe rammer og økonomi, så alle foreninger i udsatte byområder i samarbejde med skoler og fritidsklubber kan gøre en særlig indsats målrettet at få udsatte unge ind i foreningerne. Herunder gør brug af fritidsguider og sociale partnerskaber.